

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
1 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) der Ausbau von Radfahrwegen in Deutschland
- b) die Luftverschmutzung durch den Straßenverkehr
- c) die Tätigkeit des Allgemeinen Deutschen Fahrrad-Clubs

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Für wen würden Radschnellwege in der ersten Reihe bequem sein?

- a) für die Menschen, die sich ein Auto im Moment nicht leisten können;
- b) für die Arbeitnehmer, die bis zu zehn Kilometer entfernt von ihrem Arbeitsplatz wohnen;
- c) für die Menschen, die zwar in der Stadtmitte wohnen, aber ihren Arbeitsplatz zu Fuß nicht erreichen können.

2. Wie schätzt Marcus Peter die Perspektiven der neuen Radschnellwege ein?

- a) Er hält den Bau von neuen Radschnellwegen für vernünftig, weil dann weniger Autos im Stau stehen.
- b) Er sagt, die Idee sei eine reine Geldverschwendung, denn diese Wege reichen sowieso nicht aus.
- c) Er findet diese Idee zukunftsorientiert, weil sportliche Menschen seltener krank werden und weniger Geld für die medizinische Behandlung ausgeben müssen.

3. Aus welcher Quelle soll der Bau von neuen Radschnellwegen finanziert werden?

- a) aus den Mitteln des Allgemeinen Deutschen Fahrrad-Clubs (ADFC) und der Sponsoren;
- b) aus staatlichen Mitteln;
- c) aus dem Haushalt der Länder und Kommunen.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Laut dem Allgemeinen Deutschen Fahrrad-Club (ADFC) ist der Bau von neuen Radschnellwegen schwer realisierbar aus Klimagründen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Im Jahre 2016 ist die Zahl der Arbeitnehmer, die sehr weit von dem Arbeitsplatz wohnen, um 60 Prozent gestiegen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Die zur Verfügung gestellten 25 Millionen Euro reichen für 12 bis 50 Kilometer Radschnellwege.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Wer mit der Bahn zur Arbeit fährt, hat Glück, weil man immer einen Sitzplatz bekommt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Ein ruhiger Mieter

Vor kurzem zog ich in eine Neubauwohnung. Herr Marlowe, mein Nachbar, war Junggeselle und Kunsthistoriker, ein stiller Mensch. Herr Marlowe _____ (1. **sich erweisen**) vom ersten Tage an als ein ruhiger, solider Mieter.

Während der ersten Wochen _____ (2. **vernehmen**) ich durch die dünnen Wände nichts als ein Räuspern oder das Läuten seines Weckers. _____ (3. **ein Abend**) jedoch – nachdem ich zu Bett _____ (4. **gehen**) – erhob sich im Treppenflur ein schrecklicher Lärm. Ich _____ (5. **sich anhören**) etwas _____ (6. **ungewöhnlich**) _____, als ob Dutzend Männer im Anmarsch _____ (7. **sein**). Zu _____ (8. **mein, Erstaunen**) klingelte die Schar bei meinem soliden Nachbarn. Ich musste mich verhört haben. Das konnte nur ein Irrtum sein. Jetzt musste Herr Marlowe die Tür öffnen und die Ruhestörer aus dem Haus weisen. Ich lag mucksmäuschenstill auf meinem Bett und lauschte. Herr Marlowe öffnete die Tür. Eine _____ (9. **grölen**) Stimme rief: „Hallo!“ Und dann begann die unruhigste Nacht meines Lebens.

Jeder, der mich kennt, weiß, dass ich kein Kind von Traurigkeit bin. Der schreckliche Lärm jedoch, der nebenan von Stunde zu Stunde _____ (10. **zunehmen**), versetzte _____ (11. **ich**) _____ Empörung. Er war einfach unmenschlich. Nicht genug, dass das Radio auf höchste Lautstärke _____ (12. **bringen**); einige _____ (13. **werfen**) mit Blumenvasen an die Fensterscheiben. Er hat sicherlich Geburtstag, dachte ich. Morgen früh wird er sich entschuldigen.

Bis zum Morgen war es lange hin. Ich klopfte bescheiden _____ (14. **die Wand**). Vergeblich. Gegen Mitternacht erhob sich ein rauer Männerchor zu dem schönen Lied, das mich, so sehr ich es sonst liebe, nochmals klopfen ließ. Da sie indessen auf Stühlen um den Tisch _____ (15. **scheinen, reiten**) – ich fürchtete, dass die Zimmerwand einstürzen _____ (16. **können**) –, blieb mein Klopfen ungehört.

Um die dritte Morgenstunde kam einer auf den Einfall, mittels des Teekessels ein Fußballspiel zu veranstalten. _____ (17. **der Einfall**) folgte gleich darauf die Tat. Jedes Tor wurde mit Beifallstürmen auf der einen und mit heftigem Protest auf der anderen Seite aufgenommen.

Da ich auch die Nacht zuvor nicht geschlafen hatte, _____ (18. **wachsen**) mein Zorn mit jeder Stunde. Als der Tag graute, erreichte die Stimmung bei _____ (19. **mein Nachbar**) ihren Höhepunkt. Der eine sang pausenlos, ein anderer hämmerte mit einem eisernen Gegenstand auf einen anderen eisernen Gegenstand, ein dritter stritt mit einem vierten pausenlos, ob der Südpol das Gegenteil vom Nordpol sei oder nicht. Ich _____ (20. **ertragen**) es nicht länger. Ich stand auf, zog mir etwas über und klingelte.

Er öffnete sofort. Dabei sah er ziemlich nüchtern aus. ...

(nach Rudi Strahl)

2. Wählen Sie das passende Wort für den gegebenen Kontext aus den drei vorgeschlagenen Alternativen. Schreiben Sie die Antwort in den Antwortbogen, zum Beispiel, «1.a».

Reif für die Uni

Mit siebzehn Jahren schon studieren – dank der kürzeren Schulzeit und dem Ende von Wehr- oder Zivildienst haben nicht mehr nur hochbegabte Überflieger diese Möglichkeit.

Cornelius Merz aus Bayern ... (1) (a. **zahlt** / b. **gehört** / c. **verhält sich**) zu den ersten Studenten, die schon mit 17 den Uni-Alltag erleben. Er hat sich direkt nach dem 12. Schuljahr für Englisch und Geschichte in Regensburg immatrikuliert. Er erzählt: "Es war an manchen Stellen natürlich schon ein starker Unterschied im Leistungsniveau", so Cornelius über den Wechsel von der Schule zur Uni.

Seit einigen Jahren ist in den meisten Bundesländern die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur von dreizehn auf zwölf Jahre eingeführt. Außerdem wurden 2011 Wehr- und Zivildienst ... **(2) (a. angeboten / b. verboten / c. abgeschafft)**. Deshalb können nun auch Männer gleich nach der Schule ein Studium beginnen. Und so ... **(3) (a. vergrößert / b. wächst / c. steigert)** die Anzahl der Minderjährigen auf dem Campus.

Ein Reifezeugnis bedeutet natürlich noch lange nicht, dass man dem Studentenleben insgesamt auch ... **(4) (a. gewachsen / b. fähig / c. bereit)** ist. "Reif genug zum Studieren fühle ich mich eigentlich schon", sagt Cornelius. Und für sein Studium ist das eine wichtige Voraussetzung, denn eine besondere Hilfe für Minderjährige – etwa bei der Wohnungssuche oder der Fach- und Kurswahl – bietet die Universität nicht an.

Dafür nimmt sie es auch mit anderen Dingen nicht so genau und ... **(5) (a. betrachtet / b. behandelt / c. kuriert)** die Jugendlichen einfach wie junge Erwachsene. Zum Beispiel, wenn es um den Jugendschutz geht, wie Franziska Hilbrandt von der Uni Regensburg erklärt: "Die Vorstellung, dass Dozierende in den Pausen auf dem Campus herumschlendern und schauen, ob von den Minderjährigen jemand raucht, ist natürlich absurd."

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

Oxford: hier studiert die Elite

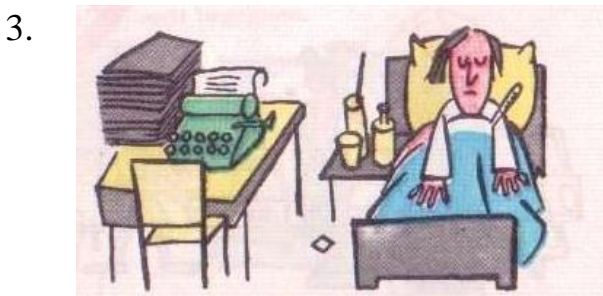
Die Universität zu Oxford ist eine der renommiertesten Unis der Welt. Doch einen (1) ... an der Elite-Uni zu bekommen, ist für die meisten Studenten nahezu aussichtslos, denn die Konkurrenz ist hart und der Bewerbungsprozess lang und kompliziert. Andrew Kahn, Slawistik-Professor in Oxford, erklärt: „Generell sind wir an (2) ... interessiert, die Lernfähigkeit aufweisen können. Wir wollen wissen, ob diese jungen Menschen in der Lage sind, ihre (3) ... zu präsentieren und zu verteidigen und ob sie eine Diskussion führen können.“

Die Struktur dieser jahrhundertealten Universität ist eher ungewöhnlich. Der wichtigste (4) ... des Studiums sind die Übungen, bei denen der Professor oder Dozent eine Gruppe von zwei, höchstens drei, nicht selten auch nur einen Studenten eine Stunde lang unterrichtet. Die Professoren sind fast immer führende Experten in ihrem Fach. Bibliotheken, Labore und Museen stehen den Studenten frei zur (5) ... Für die meisten ist das Studium und Leben in Oxford eine einzigartige Erfahrung.

Immer wieder wird der Universität zu Oxford allerdings vorgeworfen, Kandidaten staatlicher Schulen zu diskriminieren und (6) ... von Privatschulen zu bevorzugen. Die gesellschaftliche Elite, die soziale Oberschicht, wolle auch in der (7) ... unter sich bleiben, ist ein oft geäußelter Vorwurf. Professor Andrew Kahn weist dies allerdings zurück: „Ich glaube, das (8) ... , das Oxford noch bis vor einigen Jahren hatte, schwindet langsam. Damals betrachtete man die Studenten als Abkömmlinge der privilegierten Oberschicht, nicht sehr intellektuell, aber mit guten Beziehungen. Das entspricht nicht mehr der (9) Heutzutage hat die Öffentlichkeit ein viel besseres (10) ... für die Art der Institution, die Oxford ist. Sie ist eine Elite der Bildung und nicht eine soziale Elite.“

a. Hand	f. Absolventen	k. Verfügung	p. Aufgabe
b. Verständnis	g. Bildung	l. Seite	q. Standpunkt
c. Niveau	h. Schulmeister	m. Meinung	r. Bewerbern
d. Bestandteil	i. Wahrheit	n. Element	s. Anforderung
e. Stelle	j. Kenntnis	o. Platz	t. Image

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».



- a. mit dem Feuer spielen
- b. jemanden um den kleinen Finger wickeln
- c. aus dem Gleis bringen
- d. in der Klemme sein
- e. jemanden auf den Arm nehmen
- f. jemandem sein Herz ausschütten
- g. über den Berg sein
- h. es liegt jemandem auf der Zunge

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

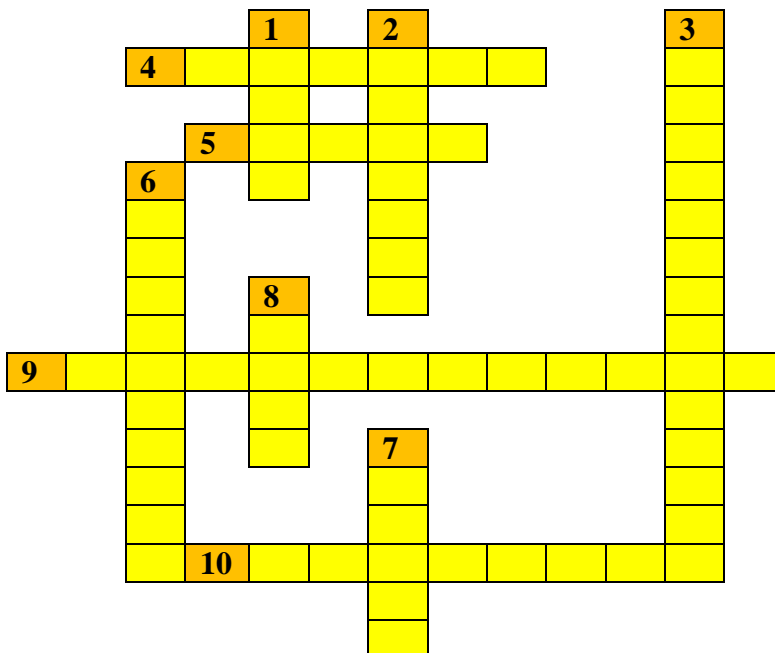
1. Tu den Beutel nicht weiter auf ...	a. den anderen in der Scheide.
2. Einen alten Baum ...	b. so löscht dir die Durst.
3. Den toten Löwen kann ...	c. der gehe nicht in die Sonne.
4. Wer sich im Alter wärmen will, ...	d. muss man auch auslöffeln.
5. Ein Degen hält ...	e. nimm den Mantel mit auf Reisen.
6. Wenn die Maus satt ist, ...	f. als er geschlitzt ist.
7. Wer Butter auf dem Kopf hat, ...	g. jeder Hase am Barte zupfen.
8. Die Suppe, die man sich einbrockt, ...	h. schmeckt das Mehl bitter.
9. Brätst du mir die Wurst, ...	i. muss sich in der Jugend einen Ofen bauen.
10. Wenn auch die Sonne scheint, ...	k. verpflanzt man nicht.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.	Кто старое помянет, тому глаз вон.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Ворон ворону глаз не выклюет.
Два сапога – пара.	Подстреленного сокола и ворон носом долбит.
Волков бояться, в лес не ходить.	Едешь на день, хлеба бери на неделю.
Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.	Старого пса к цепи не приучишь.
По заслугам и честь.	И волки сыты, и овцы целы.
Пуганая ворона куста боится.	У кого болят кости, тот не думает идти в гости.
Долг платежом красен.	С кем поведёшься, от того и наберёшься.
Нет обороны, заклюют и вороны.	Желай по силам, тянись по достатку.
Когда мышь сыта, и крупа горька.	Обжётся на молоке, дует и на воду.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. August Stüler	a) Haben Sie früh verstanden, dass Sie künstlerisch begabt sind, um Baumeister zu werden?
	b) Warum ist Ihr Buch „Wanderungen durch die Mark Brandenburg“ bis heute aktuell und wird als Empfehlung für die Reisenden bezeichnet?
2. Erich Kästner	c) Haben Sie davon geträumt, Bundespräsident zu werden?
3. Theodor Fontane	d) Warum haben Sie für die Haupthandlung am Anfang Ihres Buches das Ferienhaus am Buhlsee gewählt?
	e) Welches Pulver haben Sie als erstes erfunden?
4. Lucas Cranach der Jüngere	f) Was haben Sie unternommen, um die bedeutendste deutsche Grafikerin des 20. Jahrhunderts zu werden?
	g) Auf welche Weise haben Sie Ihre berühmten Gemälde geschaffen?
5. Käthe Kollwitz	h) Was hat Sie dazu bewogen, eine Harzreise zu unternehmen?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagrecht:

- 4) Die Stadt der Künste, in der in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts F. List seine Musik komponierte.
- 5) Die deutsche Stadt, in der sich eine der ältesten Universitäten Deutschlands befindet.
- 9) Eines der Staatssymbole der BRD.
- 10) Das Fest, in dem sich christliche und weltliche Bräuche vermischen.

Senkrecht:

- 1) Der zweitgrößte Fluss der BRD.
- 2) Die deutsche Olympiastadt.
- 3) Eines der schönsten Bauwerke der Hauptstadt der BRD.
- 6) Das Schloss in Sachsen, das nach seinem Wert dem Zwinger ähnlich ist.
- 7) Die Kulturstadt, in der große internationale Messen stattfinden.
- 8) Der deutsche Fluss, an dem „das deutsche Manhattan“ liegt.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Spaniens verlorene Generation?	<u>Испанское поколение потерялось?</u> (1)
<p><i>Nach langer Krise geht es der spanischen Wirtschaft seit 2014 etwas besser. Doch gerade junge Menschen finden noch immer schwer Arbeit. Trotz Studium arbeiten sie häufig für einen sehr geringen Lohn.</i></p> <p>Kevin Rodríguez aus Andalusien ist 20 Jahre alt und hat eine gute Ausbildung. Eine Arbeit findet er dennoch nicht. „Wenn du niemanden in den Fabriken kennst, bekommst du da keinen Job“, sagt er. Auf seine Bewerbungen erhält er meist keine Antworten. Er wäre sogar bereit auszuwandern, doch dafür fehlt ihm das Geld. Kevin Rodríguez ist mit seinen Problemen nicht allein: In Andalusien haben sechs von zehn Menschen unter 25 Jahren keine Arbeit.</p> <p>Obwohl in Spanien das Wirtschaftswachstum 2015 mit 3,2 Prozent höher war als in anderen europäischen Ländern, müssen sich viele junge Spanier mit Nebenjobs behelfen. So bleiben sie auch als Erwachsene noch auf ihre Eltern angewiesen. Das führt dazu, dass viele junge Leute ihre Zukunft nicht planen können. Sie warten damit, eine eigene Familie zu gründen oder geben den Gedanken daran gleich auf. Das wird zu Problemen mit der Rente führen.</p>	<p><i><u>После продолжительного кризиса</u> (2) дела в испанской экономике начиная с 2014 года обстоят несколько лучше. Однако, как раз молодые люди <u>ещё всегда</u> (3) с трудом находят работу. <u>В связи с учёбой</u> (4) они нередко работают за очень низкую зарплату.</i></p> <p>Кевину Родригесу из Андалузии 20 лет, и у него хорошее образование. <u>Несмотря на это</u> (5) он не может найти работу. «<u>Если у тебя нет знакомых на фабриках</u> (6), работу ты там не получишь», – говорит он. Его заявления о приёме на работу по большей части оставались без ответа (7). Он даже <u>был готов эмигрировать</u> (8), но на это у него нет денег. Кевин Родригес <u>не одинок со своими проблемами</u> (9): в Андалузии не имеют работы 6 из 10 человек <u>в возрасте до 25 лет</u> (10).</p> <p>Хотя в Испании экономический рост в 2015 году <u>в размере 3,2 % был выше</u> (11), чем в других европейских странах, многим молодым испанцам приходится подрабатывать. В итоге, даже становясь взрослыми, они всё ещё <u>зависят от своих родителей</u> (12). Это приводит к тому, что многие молодые люди не могут планировать своё будущее. <u>Они не спешат</u> (13) создавать собственные семьи или же <u>сразу подают эту мысль</u> (14). Это <u>приводит</u> (15) к проблемам с пенсиями.</p>

Sogar die boomende Tourismusbranche bietet jungen Arbeitssuchenden nur kurze Beschäftigungszeiten und keine guten Perspektiven. Aus Verzweiflung nehmen die jungen Menschen häufig Jobs an, für die sie ihre Ausbildung nicht brauchen. Nach Angaben des nationalen „Rats der Spanischen Jugend“ sind mehr als die Hälfte der jungen Spanier für ihren aktuellen Job überqualifiziert.

Der Soziologe Victor Reloba, Vizepräsident des Jugendrats, weiß, wie sehr Menschen unter Arbeitslosigkeit leiden können. Sein Rat für eine bessere Zukunft lautet daher: „Wir müssen in Forschung und Entwicklung investieren. Und es muss schnell gehen, damit wir nicht eine ganze Generation verlieren.“
dw.de, 2016

Даже процветающая туристическая отрасль предоставляет молодым работникам (16) лишь краткосрочную занятость и не даёт хороших перспектив. В отчаянии молодые люди часто берутся за работу, для которой им не требуется их образование (17). После данных (18) национального «Совета испанской молодёжи» более половины молодых испанцев не имеют квалификации для своей нынешней работы (19).

Социолог Виктор Релоба, вице-президент Совета молодёжи, знает, как сильно люди могут страдать из-за безработицы. Поэтому его совет для построения лучшего будущего (20) гласит: «Мы должны инвестировать в исследование и развитие. И это необходимо сделать быстро, чтобы мы не потеряли целое поколение».

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Германии.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача - сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Einmal im Zoo...

Meine Herrschaft! Nur keine Panik! Für euch habe ich was Feines.



1



2

Moment! Hier ist eine leckere Banane! Bananchen! Für jedes Äffchen!



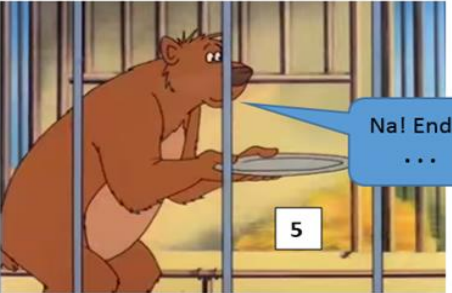
3



4

Nein!!


(1)



5

Na! Endlich!!

(2)



6

Hilfe! Hilfe -e-e-e-e!



7

Für dich! ... ! (3)

Ach, so! Ah-a-a-a!



8

Nein! Hilfe! ... ! (4)



9

Herr Direktor! Die Tiere sind hungrig!! (5)

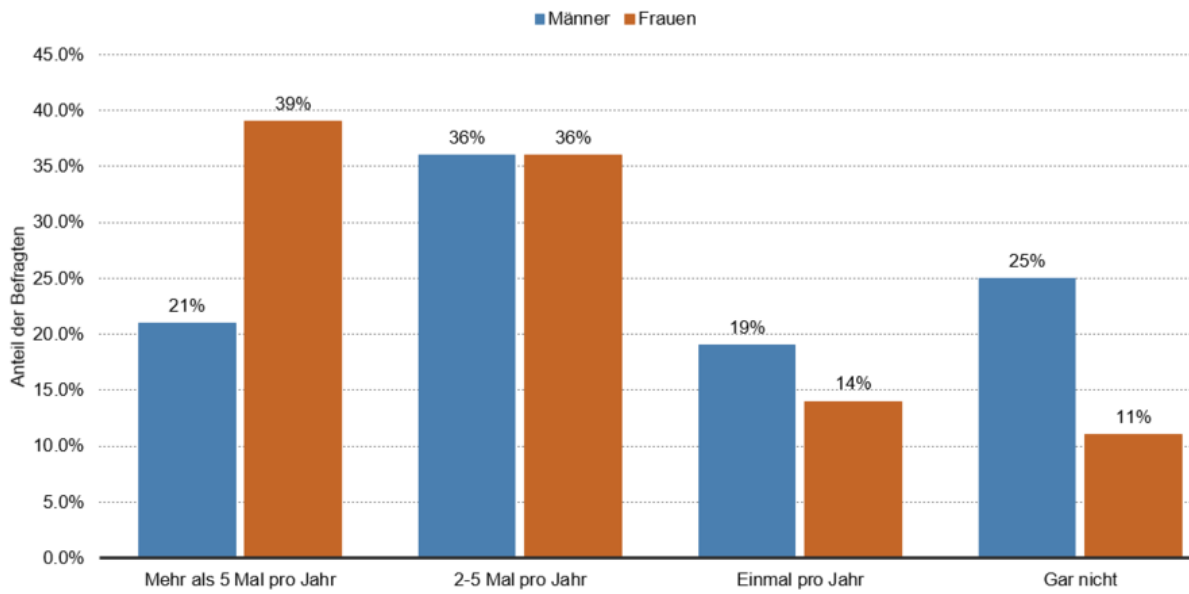


10

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Umfrage zur Häufigkeit des Einkaufs von Kleidung im Internet nach Geschlecht 2015



Hinweis: Deutschland; 31.März bis 15.April 2015; 16-69 Jahre; 4408 Befragte; Online-Einkauf in den letzten zwölf Monaten